

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ТЕОРИЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЊАЈИМА			
Наставник/наставници: Данијела Д. Илић-Стошовић			
Сарадник: Никола Н. Белобрђанин			
Статус предмета: Обавезни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенте теоријски и практично оспособи за припрему, реализацију и дидактичко-методичка прилагођавања образовно-васпитног рада са ученицима са моторичким поремећајима.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљени за самосталну припрему, реализацију и дидактичко-методичка прилагођавања образовно-васпитног рада са ученицима са моторичким поремећајима у свим организационим облицима школовања ових ученика. Студенти ће бити оспособљени и за примену метода специјално-педагошке процене и у односу на добијене резултате, за постављање прогнозе могућности даљег школовања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Дидактичко-методичка прилагођавања специфичностима развоја, способностима учествовања у настави и карактеристикама усвајања школског знања ученика са моторичким поремећајима (дидактички принципи, дидактичке методе, дидактичка средства и помагала у образовању ученика са моторичким поремећајима; 2) Организациони облици наставног рада са ученицима са моторичким поремећајима, са посебним освртом на индивидуални рад, кооперативно учење, колаборативни и тимски рад.; 3) Рад дефектолога у образовању ученика у болници, кући, школи за образовање ученика са сметњама и тешкоћама у развоју; у инклузивном образовању 4) Специфичности васпитања ученика са примарним и секундарним оштећењем моторике (компоненте, принципи, методе и средства васпитања)			
<i>Практична настава</i>			
1) специјално-педагошка процена у припреми и реализацији наставе у кући, школи за образовање ученика са сметњама и тешкоћама у развоју, у инклузивном образовању; 2) педагошко прогнозирање 3) реализација индивидуализоване, индивидуалне, кооперативне, тимске и колаборативне наставе.			
Литература			
1. Илић-Стошовић, Д. (2011). <i>Теорија васпитања и образовања особа са моторичким поремећајима</i> . (пдабрана поглавља, од 57-287странице) Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, 406 страна. ISBN 978-86-6203-005-4			
2. Николић, С., Илић-Стошовић, Д., Илић, С. (2015). <i>Развојна процена и третман деце предшколског узраста</i> (одабрана поглавља). Ресурсни центар „Знање“, Београд. ИСБН 978-86-918621-0-7			
3. Станојловић, Б. (2008). <i>Основи педагошке дијагностике</i> . Просветни преглед. (119-227) ISBN 978-86-7055-071-1			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Наставе ће се реализовати као фронтална, интерактивна, индивидуална, раду у паровима, рад у мањим групама, израда студентских пројеката. Наставни садржаји се приказују путем Power- Point презентације, као и видео презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	
практична настава	25	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и			